

洛阳市教育局文件

洛教师〔2015〕2号

洛阳市教育局 关于2014年名师工作室建设情况的通报

各县(市、区)教育局，市直各学校，各民办学校：

为了全面提升我市中小学教师队伍的教育教学水平和整体素质，进一步推进我市名师工作室“示范、辐射、引领、带动作用”的发挥，2014年11月中旬至12月上旬，市教育局组织名师工作室管理办公室人员利用两周的时间，对全市名师工作室的工作开展及作用发挥等情况进行督查，现将督查情况通报如下。

一、基本情况

2013年5月和2014年2月，市教育局相继命名了51个“洛阳市名师工作室”。其中，市管学校13个，区管学校12个，县管学校22个，民办学校4个；高中11个，职业学校2个，初中16

个，小学 17 个，学前教育 5 个。一年来，各名师工作室按照市教育局要求，结合各自实际，搞好名师工作室硬件和制度建设的同时，积极组织成员培训学习、教研交流、研训一体，不断提升名师工作室成员的素质；深入到农村和薄弱学校组织送教送课、听课评课、指导农村教师教研活动；依托洛阳教育城域网的“名师工作室”网络平台和微信平台，及时公布工作动态和研究成果，不断更新、充实课程资源，发挥示范辐射作用，使更多的教师受益，深受广大教师的喜爱。通过综合考评，一年来，工作成效显著、作用发挥明显的名师工作室有：许惠琴名师工作室（市外国语学校）、王润红名师工作室（市三十四中学）、余景涛名师工作室（市东升二中）、任秋莉名师工作室（市实验中学）、郭异斐名师工作室（市四十八中学）、李青青名师工作室（市实验小学）、常明名师工作室（市实验幼儿园）、石月新名师工作室（偃师市实验小学）、王留晓名师工作室（孟津双语实验学校）、郭雪莉名师工作室（宜阳县东街学校）、谷丰琦名师工作室（嵩县第一实验小学）、董恒名师工作室（涧西区实验小学）、乔亚冰名师工作室（西工区外国语小学）、李红敏名师工作室（市直属第一小学，老城区）、张胜辉名师工作室（北京第二实验小学洛阳分校）、武艳艳名师工作室（高新区实验小学）等。对上述名师工作室及其主持人和所在学校通报表彰。

二、工作特点

（一）领导重视，认识到位。名师工作室命名以来，各单位

都能够认识到名师工作室对单位建设、学科建设及教师的专业化成长所发挥的引领、示范、带头、辐射作用，有关领导思想重视，指导到位，及时创造环境和条件，支持、帮助名师工作室建设和工作开展，确保了名师工作室的健康运行。偃师市、栾川县、涧西区、瀍河区、老城区教育局等单位领导想方设法为名师工作室提供工作经费；宜阳县教育局炊合渊副局长亲自组织召开工作室主持人及所有成员所在学校校长会议，要求工作室所在学校为工作室的建设提供人力、物力和时间保障，师训股副股长陈社站每次都参加工作室的活动，为宜阳县的王群召名师工作室和郭雪莉名师工作室提供了组织保障。孟津县第一高级中学、新安县实验幼儿园、汝阳县外国语实验中学、伊川县实验中学、洛宁县第二实验小学、嵩县中等专业学校、西工区外国语小学、伊滨区寇店镇第一初级中学等学校，非常重视名师工作室建设，学校克服各种困难，按照市名师工作室的建设标准，因地制宜建好了各自的工作室，并全力支持成员参加各种学习、交流、培训和师范引领工作。

（二）制度落实，保障到位。为确保名师工作室的健康、规范运转，2014年4月，市教育局印发了《洛阳市中小学幼儿园名师工作室考核评估办法的通知（试行）》（洛教师〔2014〕64号），对各工作室主持人和成员的活动、责任、任务和成果等都提出了明确具体的要求，组织了全市名师工作室成员培训交流大会。成立了名师工作室管理办公室（设在市教师进修学校），定期督促检

查全市名师工作室的建设情况。各工作室结合各自实际，制定了周期、年度发展规划，及时制定活动方案，确保各项工作有计划、有步骤地稳步实施。各工作室还制定了周学习、读书和听课制度，半月或月教研制度等，有效地推动了工作室工作的开展。

（三）活动经常，作用到位。一是名师工作室充分发挥校本研修的主阵地作用。各工作室主持人创造性地把工作室工作与学校教研有效地结合起来，让更多的校内青年教师参加工作室教研交流活动；以工作室为平台，邀请更多的优质资源到学校听课、评课，做示范课、讲优质课、谈教学体会等，对青年教师的培养、学校的教育教学等，起到了推动的作用。二是组织名师送教送课下乡活动。各名师工作室结合各自工作实际，及时组织名师名家到农村和薄弱学校送教、送课，把工作室搬到农村学校课堂。2014年，全市名师工作室共开展送教送课 360 余场次。三是网络建设活跃。为了加强名师工作室的信息化建设，依托“洛阳教育城域网”平台，建成了“洛阳名师工作室”栏目。栏目建成后，主持人及时组织成员进行工作室的风采展示、课堂改革、教学研讨等，更好地发挥示范引领作用。目前，部分工作室上传课件、案例、优秀文章达 200 余篇（个），点击率超 1000 万余次。为了更好的传递信息、交流优质资源，2014 年 10 月，开通了“洛阳市名师工作室”微信平台，根据网络平台的资源，由名师工作室管理办相关人员，摘录好的教研文章、课件、新闻等资源，通过微信平台发送到全市教师的手机中，更好、更直接地为全市教师服务。四

是教研效果显著。张剑霞名师工作室（汝阳县）深入研究课堂教学模式，及时将教研成果在全校推广应用，确保了数学教学成绩位于汝阳县的前列；张建民名师工作室（孟津县）经过一年的努力，使孟津一高的文理科数学高考成绩均居全市第一；王留晓名师工作室（孟津县）编写的校本教材《经典诵读选编》，在全校、全县推广使用；郝景贤名师工作室（伊川县）编写的校本教材《课堂同步导学——九年级化学》在伊川县实验中学推广使用，并承担全县化学学科优质课打造研磨工作；武艳艳名师工作室（高新区）在全校和高新区推广“新教育”，在开展教研活动的同时，工作室牵头打造校园文化，在培养带动青年教师方面成效显著，一年内3人获区优质课比赛一等奖，2人获市一等奖。李文铮名师工作室（市第二外国语学校）有效促进了青年教师的专业成长，在洛阳市第二届名师评选中，该工作室有3名成员分别被评为名师、优秀名师、特优名师；李青青名师工作室（市实验小学）也有2名成员在本届名师评选中被评为名师，1名成员被评为优秀名师；王润红名师工作室（市三十四中学）以课题研究为抓手，指导成员参与省、市级课题研究工作，有效提高了成员的科研能力，促进了青年教师的专业发展，有2名成员分别被评为优秀名师和名师；任秋莉名师工作室（市实验中学），有2名成员分别获得省优质课一等奖，尤其是1名刚步入教学岗位的青年教师，也获得了省优质课一等奖，对青年教师的发展提供了广阔的平台；余景涛名师工作室（东升二中），将工作室的教研活动与学校的教师培

训活动紧密结合，对本校的青年教师进行定期的上优质课、论文写作、课题研究等方面的培训指导。

（四）示范带动，引领到位。名师工作室是一个积极向上的团队，工作室主持人能够正确认识名师工作室的荣誉和责任，工作上统筹规划，积极协调，生活中嘘寒问暖，关心帮助，带领一帮人较好地完成了工作室的各项任务。各成员紧紧以主持人为核心，积极参加各项教研交流活动，完成规定的听课、评课和读书任务，不断提高自身素质。名师工作室主持人及成员的工作劲头和激情，极大地感染和点燃了周围教师的工作热情，强化了学校教研的风气，弘扬了教师潜心做教育的正气。名师工作室的价值追求、合作意识、钻研精神、务实作风、向上姿态、书香气质等，都给学校源源不断地传递着正能量，给学校的管理工作提供了无形的支持。

三、存在问题

（一）个别名师工作室硬件建设没有达到规定要求。名师工作室工作经费不到位，领导指导不到位，所在学校存有应付现象；工作室助理及成员变动较大，成员结构不合理，培养、帮带青年教师作用不明显。

（二）个别名师工作室资料保存和整理不全面、不规范。工作室内部缺乏有启迪性的文化氛围，从成立到现在，缺乏有效的改变；活动开展，但缺乏有形的、可看的纸质文稿、图片和视频资料等；还有的主持人责任心不强，活动组织少。

（三）个别名师工作室网络平台上传资料少、质量不高。个别主持人作用发挥不明显，对其助理及成员缺乏及时督促，个别成员截至目前还没有在网络平台注册；还有部分成员思想狭隘，对个人的经验总结不上传、不外传，只转摘网络文章或别人的资料，原创性资料不够。

四、几点要求

（一）进一步加强对名师工作室的组织领导。各单位要根据《洛阳市教育局关于印发洛阳市中小学名师工作室实施意见的通知》（洛教师〔2013〕61号）精神，结合各自实际，进一步加强对名师工作室建设的指导，积极与相关部门协调，为名师工作室的健康运转争取相应的工作经费。派专人组织协调名师工作室的工作，在人力、财力和组织上支持工作室的全面发展。

（二）充分发挥示范引领、辐射带动和平台的作用。一是各级工作室要在前期发挥作用的基础上，继续开展好自学、听课、评课、送教下乡和教研等活动，让更多的农村和薄弱学校教师享受到更好的培训。二是发挥名师工作室的阵地作用，及时把名师工作室工作与校本教研结合起来，组织更多的校外资源参与本校教师的交流研讨，培养和带动更多的青年教师成长。三是发挥名师工作室的纽带作用，即加强同学段、同学科，甚至是不同学段和不同学科工作室之间的交流，互相观摩、互相学习，既加强工作室建设水平的提高，更促进学校教育、管理水平的提高。四是渲染和营造工作室文化氛围，加强资料整理。加强工作室人文环

境布置，彰显工作室独特风格，使其充满魅力和吸引力，逐步把工作室建设成开放、活泼的学习、参观场所。进一步完善、细化工作室内部的考核制度，重视活动记录和资料整理，做到有活动必记录，资料整理力求规范、全面、细致。

（三）加强信息化建设，创新教师培训思路。各级要牢固树立大教育的思想，大力加强工作室网络平台建设，把更多、更好、更优质的资源上传到工作平台。名师工作室主持人要制定相关制度，督促助理及成员及时上传和更新网络资源，确保 2015 年春节前，2013 年命名的名师工作室网络资源均达到 200 篇以上，2014 年命名的名师工作室网络资源均达到 100 篇以上。上传的资源主要包括教育教学改革、优秀教案、个人经验等，尽可能为原创文章，严禁杜撰抄袭，争取更多的文章通过微信平台传发到全市教师手中，更好、更直接地为全市教师服务。

2015 年 1 月 6 日